

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Közösségfejlesztés elmélete és az első lépések (továbbiakban: Képzés)

(felnttkepzési engedélyszám: E-000954/2014/D007)

A **Közösségfejlesztők Egyesülete** felnttkepző intézmény (felnttkepzési engedélyszáma:E-000954/2014) (továbbiakban: **Képző**), a 2013. évi LXXVII. felnttkepzésről szóló törvény szerint a képzésben résztvevővel (továbbiakban: **Résztvevő**) a képzés megkezdése előtt, a képzés első napján felnttkepzési szerződést köt. Az alábbi képzési tájékoztató a felnttkepzési szerződés elválaszthatatlan mellékletét képezi.

A képzést a Résztvevő finanszírozza. A képzés egy főre jutó költsége: 58.000 Ft.-, amely tartalmazza a képzés valamennyi költségét. A költség befizetésének dátuma: 2018. február 1.

Amennyiben a képzésre jelentkező, a képzés megkezdését megelőző 5 napon belül nem jelzi elállási szándékát a képzésen való részvételtől, a képzési költséget köteles megtéríteni 15 napon belül a Képző számára.

#### **Képzés időpontja: 2019. február 1 – 3.**

Képzés kezdési időpontja: 2019. február 1. Zárása: 2019. február 3.

**A képzéshelyszíne:** 1074 Budapest, Szövetség utca 35. (Közösségfejlesztők Egyesületének irodájában található tanterem)

**A képzés bementi feltétele,** az érettségi vizsga. A képzésre kérjük az előzetes végzettséget igazoló bizonyítványt hozza magával.

**A képzés óraszám:** 24 tanóra, ebből elmélet 12 tanóra, gyakorlat 12 tanóra. Az elméleti és gyakorlati órák egymástól nem válnak el, a különválasztás a képzési módszerek különbözőségét jelenti.

**A megengedett hiányzás mértéke:** 20%, 5 tanóra

#### **A képzés tananyagegységei:**

- 1.tananyagegység: A saját helyzet elemzése
- 2.tananyagegység: A saját helyzet megértése az érintettek által - motivációépítés
- 3.tananyagegység: A saját helyzet javítása, a közjóért való munka
- 4.tananyagegység: A közösségekkel való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás
- 5.tananyagegység: Mi a közösségfejlesztés?

**A képzés célja és kimeneti kompetenciái:** A képzés alapvető küldetése, hogy a képzésben résztvevők tisztán lássak a közösségfejlesztés elméleti kereteit, ennek függvényében meg tudják határozni, hogy egy-egy tevékenység mitől lesz közösségi.

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő képes lesz arra, hogy:

a közösségfejlesztéshez és a közösségi munkához szükséges elméleteket, fogalmakat, elveket átlássa.

A képzésben résztvevő képes: összeállítani a közösségekkel való együttműködést; összeállítani a problémákra közösségi megoldásokat; elkészíteni az erőforrás elemzést; megtervezni a közösségi tanulás folyamatát a cselekvésekben; építeni motivációt a közjóért való cselekvésre; megszervezni a partnerséget és együttműködéseket.

Az 1. tananyagegység ismereteinek elsajátítása során a résztvevők fókuszálnak önmaguk bemutatására, helyzetük elemzésére és megismerésére, a társadalmi környezet feltérképezésére, a kapcsolati tőke, segítő háló elemzésére.

A résztvevő a 2. tananyagegység elvégzése után tisztába lesznek a közösségfejlesztés elmélet és a gyakorlat elméletével: kommunikatív cselekvés (Habermas), Freire gyakorlati pedagógiája, a tapasztalati tanulás. Megértik a helyzetüket, az odatartozás, az identitás kérdéseit. Ránéznek arra, hogy ki mihez ért? Sorakerül Oral history, tanítana- tanulna tankatalógus készítésére.

A 3. tananyagegység végére a résztvevő képes lesz a különböző tanulási formákat bemutatni, elemezni, mint a társadalmi/közösségi tanulást – informális és formális, cselekvésen keresztüli tanulás. A gyakorlat és a tanulás folyamat jellegének elemzésére. E mellett képes lesz programok fejlesztésére, pl: közösségi ház, közösségi alapú gazdaságfejlesztés, hálózatosodás, közösség-szervezés. Partnerség építésére, szakemberek és intézmények együttműködésének szervezésére.

A résztvevő a 4. tananyagegység végére képes lesz a Paul Henderson által összegyűjtött az európai társadalmi kirekesztéssel sújtott közösségekre jellemző tulajdonságok megismerésére, elemzésére, összehasonlítva a résztvevők tapasztalataival, hogy nálunk is megállják-e helyüket ezek a megállapítások.

A résztvevő az 5. tananyagegység végére képes lesz a közösségfejlesztés hármaskiindulása, kialakulása Nyugat-Európában és Észak-Amerikában, magyar kialakulás – nyitott ház, Közösségfejlesztők Egyesülete és az általa alapított intézmények bemutatására.

A közösség és a közösségfejlesztés meghatározására, a jellemzőinek bemutatására.

## A képzés ütemezése

### 1. nap 2019. február 1.

időbeosztás	téma	időtartam tanóra (45 perc)
12,00 – 13,00	A képzés indítása, keretek átbeszélése, szerződéskötés stb.	
13,00 – 14,30	A saját helyzet elemzése	2 óra
14,45 – 16,15	A saját helyzet megértése az érintettek által- motivációépítés	2 óra
16,30 – 18,00	A saját helyzet megértése az érintettek által- motivációépítés	2 óra
18,15 – 19,45	A saját helyzet megértése az érintettek által- motivációépítés	2 óra

### 2. nap 2019. február 2.

időbeosztás	téma	időtartam tanóra (45 perc)
9,00 – 9,45	A saját helyzet megértése az érintettek által- motivációépítés	1 óra
10,00 – 11,30	A saját helyzet javítása, a közjóért való munka	2 óra
11,45 – 13,15	A saját helyzet javítása, a közjóért való munka	2 óra
14,00 – 15,30	A saját helyzet javítása, a közjóért való munka	2 óra
15,45 – 16,30	A közösségekkel való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás	1 óra

### 3. nap 2019. február 3.

időbeosztás	téma	időtartam tanóra (45 perc)
8,00 – 9,30	A közösségekkel való munkához szükséges néhány fontosabb kiindulás	2 óra
9,45 – 11,15	Mi a közösségfejlesztés?	2 óra
11,30 – 13,00	Mi a közösségfejlesztés?	2 óra
14,00 – 15,30	Mi a közösségfejlesztés?	2 óra

A résztvevők előrehaladásukról a képzés végén adnak számot csoportos beszélgetés formájában a képzésen elhangzott témákról.

A képzés sikeres elvégzésének feltétele, hogy a résztvevő a tanórákon aktívan és konstruktívan vegyen részt, a számonkérést, amely a záró csoportos beszélgetés megfelelő szinten teljesítse, illetve a hiányzása ne haladja meg a megengedett mértéket, amely 5 tanóra.

A képzés végén a résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány munkakör betöltésére nem jogosít.